

# CAPSULE PÉDAGOGIQUE

Juin 2023

## Résumé de la formation avec les SEMEUSES DE NATURE

Le projet qualité de cette année nous a permis d'accueillir deux passionnées de nature. Kathleen et Marie-Ève nous ont entretenus sur un sujet qui les nourrit vraiment, soit la pédagogie par la nature. Il n'est vraiment pas évident de faire un résumé de tout ce qui s'est dit, mais en voici quelques lignes.



### Un enfant sale est un enfant nature!

Premièrement, elles l'ont répété à plusieurs reprises, les changements se font un pas à la fois. Il n'est pas nécessaire de se procurer tout le matériel présenté pour faire de la pédagogie par la nature. Observez vos pratiques et vous constaterez que vous en faites déjà. Allez-y avec ce que vous vous sentez à l'aise. Pour les repas, commencer par les collations est un pas de plus quand ce n'est pas dans notre pratique. Faire un pique-nique en nature est aussi très agréable.

Pour nous aider à bien comprendre cette approche, elles nous suggèrent de lire le livre : Une enfance en liberté. (Il sera disponible pour emprunt au BC, dès que nous l'aurons en notre possession.)

L'AQCPE a aussi produit le Cadre de référence Alex qui explique en détail tous les bienfaits de la pédagogie par la nature et toutes les techniques à utiliser afin que le tout soit fait de façon sécuritaire. Vous pouvez en faire la demande auprès du personnel du BC gratuitement.



Le but premier de la pédagogie par la nature est de laisser les enfants libres. L'adulte sert de guide en amenant l'enfant plus loin dans son apprentissage (on appelle ça faire de l'étayage). Exemple : Un enfant découvre une araignée, l'adulte le questionne : « pourquoi penses-tu que l'araignée tisse une toile? ». On ne lui donne pas la réponse, on le laisse réfléchir. L'enfant sera en mesure par lui-même d'émettre des hypothèses. On peut continuer avec nos questions : « qu'est-ce que tu penses que ça mange une araignée? » ...



En initiant les enfants à la pédagogie par la nature, ils apprendront à respecter tous les êtres vivants car chaque espèce est sur terre pour une raison bien précise. On fait attention à la végétation. On ne prend pas les branches qui sont vivantes, mais celles qui sont déjà par terre. On observe les animaux et les insectes et, par la suite, on les remet en liberté afin qu'ils ne meurent pas. Exemple : le ver de terre, on en retrouve dans nos jardins. On explique aux enfants que le ver de terre est important, car il fait de l'air dans la terre pour faire pousser les légumes.

Il n'est pas nécessaire d'avoir une forêt à proximité pour faire de la pédagogie par la nature. On peut apporter la nature chez soi. On peut aussi demander la collaboration des parents pour aménager notre cours, certains auront sûrement des bûches, des branches, des roches, des rondelles de bois, ... À l'intérieur, on peut installer une table ou utiliser un aquarium que les enfants pourront remplir de toutes leurs trouvailles recueillies à l'extérieur, au gré des saisons.





Installer une mangeoire à oiseaux près d'une fenêtre est aussi une bonne façon de faire de la pédagogie nature. Vous voyez, pas besoin d'aller bien loin et c'est un petit pas de plus.

Le printemps est une bonne période, car la nature se réveille. On peut voir de petits animaux comme les écureuils, les marmottes et les oiseaux sont de retour. Les premières fleurs commencent à sortir et tout ce qui pousse au printemps est comestible. On peut consulter le site *Seek* ou *Plantnet* pour connaître le nom des plantes. La première journée du printemps, on sort avec notre baguette magique pour réveiller le printemps. C'est impressionnant, car à chaque jour on peut voir des changements dans la nature.



On n'aide pas les enfants à grimper aux arbres ou à marcher sur un tronc, on se tient près d'eux et on peut leur demander : « ton corps est capable d'aller jusqu'où ? »



Pour ce qui est des tiques, on demande la collaboration des parents afin qu'ils vérifient le corps de leur enfant en donnant le bain. Si l'on voit une tique sur le corps d'un enfant, on demande aux parents de venir le chercher et d'aller consulter, on n'essaie surtout pas de retirer la tique. Ce ne sont pas toutes les sortes de tiques qui causent un danger, mais il n'y a pas de chance à prendre.

Après une grosse tempête de vent, il est important de faire une inspection de notre boisé afin de s'assurer que tout soit sécuritaire. Des branches cassées pourraient nous tomber dessus.

Il est important d'apprendre aux enfants comment utiliser les branches. On place la branche par terre derrière soit pour courir. Avant de commencer, on les questionne : « comment on court avec une branche ? » Si l'enfant ne fait pas attention avec sa branche, on lui dit : « tu n'as pas bien compris la consigne, tu peux aller te trouver un autre jeu ».

Pour le lavage des mains en forêt, on peut utiliser une bouteille de détergent à lessive que l'on remplit d'eau. On peut aussi utiliser 2 vaporisateurs, un avec de l'eau et du savon et le second avec de l'eau pour rincer. Chaque ami s'essuie les mains avec la petite serviette que l'on retrouve dans son sac à dos.



Les sorties sous une pluie fine est le meilleur moment pour faire des trouvailles comme le ver de terre. On ne laisse pas les enfants toucher aux champignons, sauf avec un bâton. Certaines espèces sont toxiques alors on n'est jamais assez prudent.

L'utilisation des livres d'histoire est super pour rendre la pédagogie nature vivante. Raconter une histoire où l'on retrouve un animal peut apporter plein d'idées d'activités aux enfants. Ils voudront peut-être construire un terrier, trouver de la nourriture pour cet animal, etc.

On peut utiliser une bâche, y installer les poupons afin qu'ils puissent regarder la nature et voir ce que les autres enfants font. Quand on est sur le gazon, laisser les poupons sentir l'herbe sous eux est très bon pour éveiller leurs sens.

Pour ce qui est de l'utilisation des outils, il n'est pas évident de les utiliser lorsqu'on est seul dans notre service de garde. Les enfants auront la chance de les essayer lors du prochain atelier à domicile qui vous sera offert. Des boîtes pédagogiques seront aussi préparées en lien avec ce projet et vous pourrez les emprunter au même titre que les autres boîtes qui circulent.

